ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

8131 Сливщик-разливщик

Тамбов 2026 г.

ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Рассмотрено на заседании **Утверждаю:**

педагогического совета **А.В. Попов - Генеральный директор**

Протокол № 1 **от «__14__»_____01_____2026 г.**

Номер регистрации____27_____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

СЛИВЩИК-РАЗЛИВЩИК 3-го РАЗРЯДА

КОД ПРОФЕССИИ 8131

Форма подготовки ОЧНАЯ

Аннотация программы

Программа подготовки персонала по профессии «Сливщик-разливщик» -3 разряда

Согласование

Разработчики:

Мастер производственного обучения ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Колкова Л.В.

Заместитель директора ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Вержевикина Н.В.

Нормативный срок освоения программы 320 часов при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника - Сливщик-разливщик -3 разряда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……..5
1.1. Требования к поступающим……..6
1.2. Нормативный срок освоения программы……6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника……6
2. Характеристика подготовки……8
3. Учебный план……9
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы……10
Программы профессиональных модулей:
Оборудование и технология выполнения сливно-наливных работ……..11
Приложение 1 Программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»
Приложение 2 Программа учебной дисциплины « Сведения из электротехники»
Приложение 3 Программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение 4 Программа учебной дисциплины «Чтение чертежей и схем»
Приложение 5 Программа учебной дисциплины «Материаловедение»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст.2326; 2020, N 9, ст.1139),
2. Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 марта 2025г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования по дополнительным профессиональным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 26.08.2020г. №438 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 10 сентября 2025 года)
5. Министерство образования Российской Федерации Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования)
6. Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025 Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 мая 2025 г. N 423-ст
8. Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09
9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 19.07.2022г. № 422н Об утверждении профессионального стандарта «Сливщик-разливщик в нефтегазовой промышленности»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

1.1. Требования к поступающим

Возраст лиц, поступающих на обучение - не менее 18 лет, прошедшие медицинскую комиссию и имеющие справку формы 086-У; документ о получении образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2 месяца (320 часов) при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

1) обслуживать оборудование распределительной нефтебазы с годовым объемом реализации нефтепродуктов от 10 до 40 тыс. т., с годовым объемом реализации до 10 тыс. т. и руководить всеми работами;
2) производить прием, размещение, перекачку, отпуск и хранение нефти, нефтепродуктов, сжиженных газов ловушечного продукта, реагентов и других жидких продуктов;
3) осуществлять переключение задвижек по указанию оператора более высокой квалификации;
4) подготавливать емкости, эстакады, стояки, причалы и трубопроводы к приему, отпуску и хранению нефти, нефтепродуктов, реагентов, сжиженных газов и др. продуктов;

5) определять удельный вес нефти, нефтепродуктов и других жидких продуктов в резервуарах, цистернах и других емкостях;
6) определять температуру, содержание механических примесей и воды;
7) осуществлять сбор нефти и нефтепродуктов с нефтеловушек, откачку его в мерники;
8) производить откачку воды и грязи из резервуаров;
9) определять объем жидких продуктов в резервуарах по калибровочным таблицам;
10) участвовать в обмере резервуаров, емкостей;
11) пломбировать цистерны;
12) подготавливать резервуары, трубопроводы, сливо-наливной инвентарь и другое оборудование к ремонту;
13) производить слив кислоты, щелочи и других реагентов из цистерн;
14) проводить защелачивание сжиженного газа, регулировать подачу газа, заполнять баллоны и цистерны на газонаполнительных станциях и установках по разливу сжатого газа;
15) работать на дробилке, сортировке, укупорке катализаторов (при обслуживании катализаторных фабрик);
16) обслуживать нефтеловушки и очистные сооружения;
17) зажигать и гасить факел, очищать газовый конденсат (при обслуживании факельного хозяйства);
18) производить перекачку растворителей и топлива, взвешивание и укладку озокерита по сортам (при обслуживании товарного парка в производстве озокерита);
19) вести документацию на принимаемую и сдаваемую продукцию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве сливщик-разливщик-3 разряда

в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Учебные дисциплины:

- «Основы рыночной экономики и предпринимательства»
- «Материаловедение»
- «Охрана труда»
- «Сведения из электротехники »

Профессиональные модули:

- ПМ 01. «Оборудование и технология выполнения сливно-наливных работ»

Дисциплины МДК:

МДК 01.01 «Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Транспортировка нефтепродукта».

МДК 01.02 «Характеристика нефтебаз. Назначение и устройство оборудования связанного с хранением и транспортировкой нефтепродукта»

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

3. ПРИМЕРНЫЙУЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
8131 Сливщик-разливщик
Квалификация: 2-3 разряд
Форма обучения – ОЧНАЯ
Нормативный срок – 320 часов (2 месяца)

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Формы обучения			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическое обучение	
1	**Теоретическое обучение**	**40**				
ОП 01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	10	8	2		Зачет
ОП 02.	Материаловедение	10	8	2		Зачет
ОП 03.	Охрана труда	10	8			Зачет
ОП 04.	Сведения из электротехники	10	8	2		Зачет
II	**Профессиональный цикл**					
	Профессиональные модули	**64**				
ПМ 01	**Оборудование и технология выполнения сливно-наливных работ**					
МДК 01.01.	**Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Транспортировка нефтепродукта.**	34	32	2		Зачет
МДК 01.02.	Характеристика нефтебаз. Назначение и устройство оборудования связанного с хранением и транспортировкой нефтепродукта.	30	30			Зачет
III	**Практическое обучение**	**200**				
ПП.ОО	Производственное обучение	200			200	Дневник производственного обучения
	Консультации	**8**				
	Квалификационный экзамен	**8**				Экзамен
ИТОГО		**320**	**94**	**8**	**200**	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. (Например, дневник производственной практики).

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Утверждаю

А.В.Попов /Генеральный директор/

«__14__»_____01_____ 2026__ г.

Номер регистрации _____27_____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛИВНО-НАЛИВНЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛИВНО-НАЛИВНЫХ РАБОТ

3.2 Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Тарифно-квалификационных характеристик общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 2025), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и является частью основной образовательной программы по рабочей профессии 8131 Сливщик-разливщик, в части подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) и выполнения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Транспортировка нефтепродукта.

ПК 1.2. Характеристика нефтебаз. Назначение и устройство оборудования связанного с хранением и транспортировкой

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных курсах переподготовки и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования по профессии Сливщик-разливщик.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

1. - Производить прием жидких химических продуктов;
2. выполнять работы по разливу продукции на автоматических и полуавтоматических машинах в разливочную тару;
3. производить расстановку вагонов-цистерн под сливные стояки железнодорожной эстакады;
4. выполнять работы по доводке и опусканию шлангов сливо-наливных стояков в люки;
5. производить открытие и закрытие задвижек на стояках;
6. защищать вагоны-цистерны от остатков продуктов;
7. осуществлять подогрев цистерн и коммуникаций;
8. вести учет поступления сливаемых и наливаемых продуктов;
9. пользоваться фильтрующими и шланговыми противогазами и другими индивидуальными средствами защиты;
10. оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим при несчастных случаях;

11. соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности. пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии;
12. выполнять работы, связанные с приемкой и сдачей смены;
13. проводить уборку своего рабочего места, оборудования, инструментов, приспособлении и содержание их в надлежащем состоянии;
14. применять экономические знания в своей практической деятельности;
15. анализировать результаты своей работы.

знать:

1. основные физико-химические свойства сливаемых и наливаемых продуктов;
2. правила обращения с вредными и ядовитыми продуктами, их свойства;
3. правила приема, передачи и слива жидких продуктов;
4. требования государственных стандартов к качеству тары и ее укупорке:
5. нормы разлива продукции в тару;
6. технологический процесс выполняемой работы, правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом;
7. выявлять и устранять возникающие неполадки текущего характера при производстве работ;
8. режим экономии в рациональное использование материальных ресурсов;
9. нормы расхода горючего, энергии, сырья и материалов на выполняемые им работы;
10. мероприятия по охране и улучшению условий труда;
11. требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в том числе по смежным операциям или процессам;
12. формы творческого участия рабочих в повышении качества работ;
13. виды брака, причины, его порождающие и способы предупреждения и устранения;
14. безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте:
15. производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
16. особенности современного этапа развития экономики страны, основные показатели производственных планов предприятия, цеха, бригады и своего личного плана;
17. принципы разработки планов экономического и социального развития предприятия в условиях рынка, основные направления и за дачи экономического и социального развития предприятия региона, систему планируемых показателей и нормативов, их образование и использование фондов экономического стимулирования на предприятии;

18. пути повышения эффективности производства - повышение производительности труда (ее показатели и методы определения), качество выпускаемой продукции и выполняемых работ;
19. назначение и порядок установления тарифных ставок;
20. порядок тарификации работ, присвоения рабочим квалификационных разрядов;
21. положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве:
22. формы и системы заработной платы, условия оплаты груда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Всего -320 часа, в том числе:
включая: теоретическое обучение 104-часов;
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 200 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оборудование и технология выполнения работ», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Транспортировка нефтепродукта.
ПК 1.2	Характеристика нефтебаз. Назначение и устройство оборудования связанного с хранением и транспортировкой

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛИВНО-НАЛИВНЫХ РАБОТ

Коды профессиональных компетенций	**Наименование МДК**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	***Учебная,*** часов	***Производственная,*** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** *часов*			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1.1;1.2; 1.3;	Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Транспортировка нефтепродукта.	**34**	**32**	**2**	-	-	-
ПК 1.1;1.2; 1.3,	Характеристика нефтебаз. Назначение и устройство оборудования связанного с хранением и транспортировкой	**30**	**30**	-	-	-	-
ПК 1.1;1.2; 1.3,	**Производственная практика**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**200**					
Всего:		**264**		-	-	-	-

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля(ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
ПМ 01 Оборудование и технология выполнения сливно-наливных работ			**264**	
МДК 01.01 Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Транспортировка нефтепродукта.			**34**	
Тема 1.Введение	1.	Значение химической и нефтехимической отрасли по своевременному обеспечению потребителей химическими продуктами. Понятие о видах транспорта химических продуктов. Вклад ученых в развитие отрасли, применение и использование новой техники и передовой технологии. Значение высокого профессионального мастерства, повышения культурно-технического уровня рабочего для реализации задач по ускорению темпов социально-экономического развития. Общие сведения о предприятиях, основных службах, цехах, установках, сооружениях, входящих в его состав. Ознакомление с программой обучения. Понятие о трудовой, технологической дисциплине, культуре труда рабочего.	2	2
Тема 2. Основные группы нефтепродуктов. Основные физико-	1.	Понятие о химических веществах. Галогены и их соединения: фтористоводородная кислота (плавиковая кислота), хлористоводородная кислота (соляная кислота), бромистоводородная кислота и др. Их физические и химические свойства: агрегатное состояние, температура	2	2

химические свойства нефтепродуктов.		плавления, кипения, плотность, воздействие на металлы и другие материалы; вредное влияние на организм человека, растворимость в воде, коэффициент растворимости, коррозийность и т.д. Предельно-допускаемая концентрация паров в рабочей зоне. Понятие об их производстве и области применения.		
	2.	Основные физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов, оказывающие непосредственное влияние на организацию процесса их слива и налива (упругость насыщенных паров, плотность, вязкость, теплоемкость, теплопроводность, огнеопасность, взрывоопасность, токсичность паров и способность к электризации).	2	2
	3.	Товарный ассортимент. Отличительные свойства и область применения дизельных топлив. Котельное топливо. Основные требования, предъявляемые к котельному топливу и условия его применения. Высоковязкие и сернистые мазуты. Особенности их эксплуатации.	2	2
Тема 3. Масла. Основные качественные характеристики нефтяных масел и их эксплуатационное значение.	1.	Масла. Основные качественные характеристики нефтяных масел и их эксплуатационное значение. сновные положения теории смазки, методы оценки смазочных свойств масел.	2	
	2.	Разные нефтепродукты. Осветительный керосин. Растворители. Вазелин, парафин, церезин. Битумы: твердые, жидкие и специальные нефтебитумы. Продукты пиролиза. ГОСТ «Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование», их назначение. Погрешности определения количества нефтепродуктов в резервуарах. Вредное влияние нефтепродуктов на здоровье человека и опасность в отношении взрывов и пожаров.	2	
Тема №4 Нефтетранспортные средства (трубопроводный,	1	Трубопроводный транспорт. Классификация, эксплуатация, техника безопасности при эксплуатации трубопроводов. Трубопроводная арматура, насосное оборудование. Перевозка нефтепродуктов водным транспортом. Перевозка нефтепродуктов железнодорожным транспортом.	2	2

водный, железнодорожный транспорт, автотранспорт, тарные перевозки) в системе нефтепродуктообеспечения .	2.	Перевозка нефтепродуктов водным транспортом. Перевозка нефтепродуктов железнодорожным транспортом.	2	2
	3	Поставка нефтепродуктов автомобильным транспортом. Автоцистерны. Требования, предъявляемые к различным видам цистерн. Передвижные автозаправочные станции, их устройство и эксплуатация. Тарные перевозки нефтепродуктов. Правила складирования тарных нефтепродуктов. Автоматизированное затаривание нефтепродуктов.	2	2
Тема №5 Резервуары и резервуарное оборудование.	1	Типы и назначение резервуаров. Конструкция корпуса, днища и кровли резервуаров. Фундаменты под резервуары. Методы испытания металлических резервуаров. Резервуары стальных конструкций.	2	2
	2	Устройство и техническая эксплуатация резервуаров с понтонами. Область применения сборных и монолитных железобетонных резервуаров. Общие правила эксплуатации резервуаров.	2	2
	3	Оборудование резервуаров. Назначение люков, их размеры и монтаж на резервуаров. Дыхательный и предохранительный клапаны, их назначение и конструкции. Огневой предохранитель, его назначение, конструкция и принцип действия. Газо-уравнительная система. Вентиляционные патрубки, сифонный кран, подъемная труба, назначение и монтаж на резервуарах.	2	2
	4	Уровнемеры, их устройство и назначение. Пробоотборники, сигнализаторы, устройство и назначение. Система автоматизации измерения уровня нефтепродуктов в горизонтальных резервуарах. Подогревательные устройства. Требования к ограждению резервуара. Эксплуатация резервуаров с газо-уравнительными системами. Общие правила эксплуатации резервуарного оборудования. Сроки осмотра и ремонта. Защита резервуаров от молнии, статического электричества и меры профилактики. Назначение градуировочных таблиц и способы их применения.	2	2
Тема №6 Сведения о калибровочных таблицах, обмер	1	Назначение калибровочных таблиц и способы их составления. Порядок обмера резервуаров, приборы, приспособления. Подготовка резервуара к обмеру. Оформление акта обмера резервуара.	2	2

резервуаров и составление калибровочных таблиц.		Расчет емкости резервуаров, способы расчета. Составление калибровочных таблиц для обмера резервуаров. Общие сведения о калибровочных таблицах цистерн и судов.		
	2	Способы определения количества нефтепродуктов в различных емкостях. Замер и учет нефтепродуктов в резервуарах, приспособления для замера, их устройство и правила пользования. Устройство и монтаж уровнемеров, автоматических весометров. Замер уровня подтоварной воды. Порядок замера и учета нефтепродуктов в цистернах, наливных судах, трубопроводах, таре.	2	2
Тема №7 Характеристика потерь нефтепродуктов и борьба с потерями нефтепродуктов.	1	Общие сведения о потерях нефтепродуктов. Классификация потерь и их характеристика. Количественные, качественные и качественно-количественные потери. Причины потерь. Действующие нормы естественной убыли нефтепродуктов при приеме, хранении, отпуске и транспортировке.	2	2
	2	Меры борьбы с потерями при сливе, хранении и наливе нефтепродуктов. Меры борьбы со смешением разных сортов нефтепродуктов. Мероприятия по сокращению потерь нефтепродуктов при перекачке по трубопроводам.	2	2
МДК 01.02 Характеристика нефтебаз. Назначение и устройство оборудования связанного с хранением и транспортировкой нефтепродукта			**30**	
Тема №1 Устройство нефтебаз, магистральных нефтепродуктов и их	1	Нефтебазы Общая характеристика нефтебаз, их основные функции. Операции, проводимые на нефтебазах. Основные и вспомогательные сооружения на нефтебазах, цехах и участках.	2	2

эксплуатация.	2	Товарный (резервуарный) парк для приема, хранения и отпуска жидких химических продуктов. Схема расположения резервуаров и обустройство товарного резервуарного парка. Типы резервуаров. Стационарные резервуары, устройство и их техническая характеристика.	2	2
	3	Разливочные и регенерационные установки на нефтебазах. Краткие сведения об автоматизации производственных процессов на нефтебазах. Склады для хранения нефтепродуктов в таре. Вспомогательное снабжение нефтебаз (электро- и пароснабжение, механические и бондарные мастерские и др.). Очистные сооружения, промканализация, их назначение и устройство.	2	2
	4	Магистральные нефтепродуктопроводы. Общие сведения о транспортировании нефтепродуктов по магистральным трубопроводам. Оборудование магистральных нефтепродуктопроводов: линейная часть трубопровода, головная и промежуточные насосные станции, резервуарный парк.	2	2
	5.	Понятие о режимах перекачки. Сущность последовательной перекачки различных сортов нефтепродуктов. Применение шаровых разделителей в процессе последовательной перекачки. Краткие сведения по автоматизации и телемеханизации магистральных нефтепродуктопроводов.	2	2
Тема №2 Приемные и отпускные устройства (насосные станции, разливочные, товарные хранилища).	1.	Назначение и устройство насосов для перекачки жидких химических продуктов Классификация насосов по принципу действия Типы насосов Их назначение и техническая характеристика. Обвязка насосов. Операции, выполняемые перед пуском насоса Пуск насоса, его эксплуатация, остановка.	2	2
	2.	Трубопроводы и запорная арматура. Монтаж трубопроводов. Общие правила эксплуатации трубопроводов.	2	2
	3.	Раздаточные устройства. Оборудование разливочных. Самотечный отпуск. Весовой и объемный отпуск нефтепродуктов. Назначение счетчиков ЛЖ-100. Техника безопасности и противопожарная защита при эксплуатации насосных, трубопроводов и раздаточных устройств.	2	2

Тема №3 Сливно-наливные устройства и операции по сливу и наливу нефтепродуктов.	1.	Обязанности сливщика-разливщика при приеме и отпуске нефтепродуктов. Операции перед сливом – наливом. Способы освобождения трубопроводов от нефтепродуктов. Соблюдение пожарной безопасности при сливо-наливных операциях. Операции по сливу и наливу судов.	2	2
	2.	Автоматизированные установки сливо-наливных продуктов в суда. Прием и отпуск нефтепродуктов по магистральному трубопроводу. Оформление акта. Учет количества нефтепродуктов.	2	2
	3.	Системы слива нефтепродуктов из вагонов – цистерн. Схемы слива нефтепродуктов на нефтебазах. Системы налива нефтепродуктов в вагоны – цистерны. Способы налива цистерн. Порядок налива железнодорожных систем. Нормы продолжительности слива – налива нефтепродуктов в цистерны. Автоматизированный налив железнодорожных маршрутов.	2	2
	4.	Эстакады и стояки для слива и налива нефтепродуктов, их типы, и назначение. Устройство и оборудование сливо-наливных эстакад. Приспособление для открытия неисправных сливных приборов. Эжекторный слив, конструкция эжекторов, их техническая эксплуатация.	2	2
	5.	Методы разогрева вязких нефтепродуктов в цистернах. Зачистка цистерн от остатков нефтепродуктов. Меры пожарной безопасности.	2	2
	6.	Слив – налив автоцистерн. Сооружения и оборудование для отпуска нефтепродуктов в автоцистерны. Правила налива автоцистерн. Обязанности водителей при наливе автоцистерн. Соблюдение техники безопасности. Налив нефтепродуктов в тару. Установка автоматического затаривания. Техника безопасности.	2	2
Тема №4 Передовой опыт эксплуатации нефтебаз.	1.	Автоматизация и механизация: - автоматизированная система измерения уровня нефтепродуктов в горизонтальных резервуарах УГР-1; - автоматизация резервуарных парков нефтебаз - принцип действия, структурные схемы, область применения систем; - автоматизированные системы налива светлых нефтепродуктов в автоцистерны; - устройство для слива нефти и нефтепродуктов из ж/д цистерн; - центробежный насосный агрегат;	2	2

		- механизация погрузочно-разгрузочных работ на нефтебазах, комплекс средств механизации; - установка автоматизированного нижнего налива светлых нефтепродуктов в автоцистерны; - автоматизация АЗС; - система отпуска и контроля нефтепродуктов на АЗС; - автоматизированная система измерения уровня нефтепродуктов в горизонтальных резервуарах. Лаборатория для анализа нефтепродуктов. Лаборатория для анализа отработанных нефтепродуктов.		
		Зачет		
Всего:			62	
		Производственная практика		
Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием	1.	Инструктаж по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности. Типовая инструкция по безопасности труда, мероприятии по предупреждению травм. Ознакомление со структурой и характером работы. Основные правила и инструкции по безопасности труда и их выполнение. Ознакомление со структурой и характером работы предприятия. Ознакомление с оборудованием, инструментом и приспособлениями, применяемыми в процессе выполнения учебных работ. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Порядок получения инструмента.	8	
Тема 2 Освоение приемов работ, выполняемых сливщиком-разливщиком 3 разряда.	1.	Инструктаж по содержанию занятий. Обязанности оператора товарного 3 разряда. Распределение функций оператора товарного в соответствии с выполняемыми операциями. Ознакомление с технологическим процессом на рабочем месте, устройством и работой оборудования. Практическое ознакомление со слесарным инструментом. Обучение операциям по выполнению слесарных работ. освоение приемов работы по ремонту запорной арматуры и трубопроводов. Освоение приемов работы с оборудованием и со сливо-наливным инвентарем. Обучение приемам выполнения товарных операций в соответствии с технологическим процессом и рабочей	64	

		инструкции. Освоение операций по: приему и размещению нефтепродуктов; производству перекачек нефтепродуктов; подготовке резервуаров и приему нефтепродуктов; отпуску и хранению нефтепродуктов; подготовке емкостей, эстакад, стояков, причалов и трубопроводов к приему, отпуску и хранению нефтепродуктов; переключению задвижек; определению удельного веса нефтепродуктов в различных емкостях. Освоение приемов по замеру и учету нефтепродуктов, ознакомление с приборами для замера. Отбор проб нефтепродуктов. Перекачка горячих, вязких и парафинистых нефтепродуктов. Эксплуатация трубопроводов. Порядок подготовки коммуникаций для перекачки нефтепродуктов. Проведение простейших анализов нефтепродуктов. Слив – налив нефтепродуктов в ж/д цистерны. Ведение документации на принимаемую и сдаваемую продукцию.		
1. Тема 3 Производственная практика на рабочем месте оператора товарного 3 разряда.	1.	Самостоятельное выполнение работ по профессии на рабочем месте. - обслуживание оборудования распределительной нефтебазы с годовым объемом реализации нефтепродуктов до 10000 т.; - прием, размещение, перекачивание, отпуск и хранение нефтепродуктов; - переключение задвижек; - подготовка емкостей, эстакад, стояков, причалов и трубопроводов к приему, отпуску и хранению нефтепродуктов; - определение удельного веса нефтепродуктов в различных емкостях; - определение температуры, содержание механических примесей и воды; - сбор нефтепродуктов с нефтеловушек; - откачка воды и грязи из резервуаров; - определение объема жидких продуктов в резервуарах по калибровочным таблицам; - ведение документации на принимаемую и сдаваемую продукцию. В ходе производственной практики учащиеся должны: - выполнять работы на основе технической документации; - применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, инструменты, приспособления, оснастку; - эффективно использовать рабочее время, экономно расходовать сырье и	120	

		материалы; - выполнять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения; - соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - готовиться к выпускным экзаменам.		
		Квалификационная (пробная) работа	8	
ВСЕГО			200	
		Консультация	8	
		Квалификационный экзамен	8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета – 1.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

-учебных аудиторий,

-библиотеки,

-инструкции по безопасному ведению работ оператор товарный,

-плакатов по устройству центробежных насосов,

-плакатов по устройству поршневых насосов,

-плакатов арматуры насосов, трубопроводов,

-тормозных устройств,

-макета привода

- учебных аудиторий,

-библиотеки,

-мультимедийного проектора,

-серия плакатов «оборудование химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей промышленности».

Технические средства обучения:

-компьютер на рабочем месте преподавателя

-проектор мультимедийный,

-экран настенный рулонный,

-тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами-маникен (видеоинструктаж по работе с тренажером),

-учебных видеофильмов: «Помощь при переломах», «Транспортировка, переломы, кровотечения», «Спасти человека», «Первая медицинская помощь».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (концентрированную).

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Инструкция по наливу, сливу и перевозке сжиженных углеводородных газов в железнодорожных

вагонах-цистернах. - Л.: Недра, 1980
2 Правила технической эксплуатации нефтебаз Минэнерго ,2003
3 Голубев Н.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и транспорт.- М.: «Транспорт», 1987.
4 Кламан Д. Смазки и родственные продукты.- М.: «Химия», 1988.
5 Кузнецов Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях.-М.: «Транспорт», 1990.
6 Коваленко В.Г. Транспортные и заправочные автомобильные цистерны для дорожных перевозок опасных грузов: Альбом, МАДИ. - М.:1997.
7 Коваленко В.Г. Транспортные и заправочные автомобильные цистерны для дорожных перевозок опасных гру-зов:курс лекций, АО «Трансконсалтинг», - М., 1996.
8 Чулков П.В., Чулков Н.П. Топлива и смазочные материалы: ассортименты, качество, применение, экономия, экология. -М.: Политехника, 1995.
9 Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций (Постановление Минтруда России от 06.05.2002 г. № 33).
10 Инструкция по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообес-печения Минэнерго 2003г
11 Вышнепольский И.С. Техническое черчение
12 Мускат Л.В.Материаловедение
13 КитаевВ.И. Электротехника С основами промыш. Элетроники
14 Зайцев В.Е.,НестратоваТ.А. Электротехника Мастерство,2002
15 Тарифно-квалификационный справочник
16 Матлин Ф.М.Основы экономики М.Академия 2003
17 Бредихин Охрана труда
18 Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве РД 153-34.0-03.702-99
19 Г.В.Макаров Охрана труда в химической промышленности Москва Химия 1989

20 И.И.Грандберг Органическая химия Москва 1980
21 А.Н.Плановский Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии
22 Ю.Л.Воробьев Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов
23 М.И.Кац,З.И.Корф Техника безопасности на предприятиях химической промышленности
24 Г.К.Лебедев Правила технической эксплуатации резервуаров
25 В.И.Турк Насосы и насосные станции
26 С.А.Арутюнов Эксплуатация нефтебаз
27 В.Е.Петров Машинист технологических насосов на нефтеперерабатывающих станциях
28 Ю.Г.Сорокин Охрана труда в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
29 В.Л.Березин Прочность и устойчивость резервуаров и трубопроводов
30 Химия (справочные материалы) - М.: Просвещение, 1989
31 Способы и средства налива (слива) нефтепродуктов в железнодорожные цистерны. - М.: ЦНИИТЭ нефтехим, 1985
32 Слив из железнодорожных цистерн высоковязких нефтепродуктов и других грузов с двухфазной средой. - М.: ЦНИИТЭ нефтехим, 1989.
33 Станкевич Н.Л., Вигдорчик Д.Я. Справочник по сжиженным углеводородным газам. - Л.: Недра, 1986.

Интернет - ресурсы:

1. Типовая инструкция по охране труда при сливо-наливных операциях в резервуарных парках, на железнодорожных и автоналивных эстакадах (ТОИ Р-112-13-95); http://safety.s-system.ru.
2. Правила пожарной безопасности при эксплуатации магистральных нефтепроводов. http://files.stroyinf.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля ПМ.01 «Оборудование и технология выполнения сливно-наливных работ» изучаются дисциплины МДК: 1.Устройство и назначение оборудования нефтебазы .2.Эксплуатация, обслуживание оборудования нефтебазы, 3. Замер и учет нефтепродукта и.д. Параллельно с изучением дисциплин МДК изучаются общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Основы рыночной экономики, ОП. 02 Сведения из электротехники, ОП. 03 Охрана труда, ОП. 04 Чтение чертежей и схем, ОП 05 Материаловедение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после зачета по безопасности труда. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени отведенного на производственное обучение.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 – Осуществлять процесс приёма, хранения, отписка и перекачки нефтепродукта.	- осуществлять контроль за процессом приёма, хранения, отпуска и перекачки нефтепродукта.	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК 1.3 Выявлять и устранять неполадки в работе оборудования.	- выявление неисправностей, устранение под руководством опытного инструктора	Наблюдение и оценка при прохождении практики

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 1.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

_____А.В. Попов

«_14_»_____01_____2026_____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) / профессий начального профессионального образования (далее - НПО), по профессии 8131 сливщик-разливщик. и является частью основной образовательной программы по профессии 8131 сливщик-разливщик.

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой», г. Тамбов, ул. Московская 23а
т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:
Заместитель директора ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Вержевикина Н.В..

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии 8131 Сливщик-разливщик.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность предприятий

уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

- ориентироваться в общих вопросах экономики,

-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 6 учебных часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -6 учебных часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**10**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**10**
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экономику. Характеристика основных признаков экономики.	Понятия – «экономика», «экономическая деятельность», «эффективность». Составные компоненты экономической деятельности. Характеристика основных признаков экономики. Правовые основы организации работы и управления отрасли. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы отрасли.	4	2
Тема 2. Производственный и технологический процессы	Производственный процесс в организации (на предприятии); понятие, содержание, основные принципы рациональной организации, виды движения предметов труда в процессе производства и поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса.	4	2
Тема 3.Основные и оборотные средства организации. Ценообразование в рыночной экономике	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов), состав и структура оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Сущность и функции цены как экономической категории, факторы, влияющие на уровень цен и прибыль и рентабельность организации – основные показатели результатов хозяйственной деятельности.	2	2
Всего	Зачет	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки заданий, тесты),
-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, ноутбук, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2005 г.
2. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита-Пресс,2003 год

Дополнительные источники:

1. Родионова В.М. Финансы.- М.Финансы и статистика, 2002 г.
2. Шахов В.В. Страхование. М.: Финансы и статистика, 2002 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.knowkip/ukoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1-понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней – устойчивый интерес	-нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Наблюдение
ОК 4 -осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-ориентирование в моделях экономики	Экспертная оценка на занятии
ОК 6.-работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством	- знает общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Наблюдение и тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 2.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

_____ А.В. Попов

«_14_» _____01_____ 2026_____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

профессиональной подготовки
по профессии 8131 Сливщик-разливщик

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

- Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС НПО по профессии 8131 Сливщик-разливщик.

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой», г. Тамбов, ул. Московская 23а
т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:
Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии 8131 Сливщик-разливщик

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

· выполнять механические испытания образцов материалов;

· использовать физико-химические методы исследования металлов;

· пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

· выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

· основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;

· наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

· правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

· основные сведения о металлах и сплавах;

· основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их лассификацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 10 учебных часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 учебных часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**10**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**10**
Самостоятельные работы (практические работы)	
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Виды материалов, применяемых в машиностроении. Черные металлы, применяемые в машиностроении. Основные сведения о металлах; их физические, химические, механические и технологические свойства. Понятие об испытании металла.	4	2
Тема 2. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы и сплавы	Чугун; способы получения, виды, свойства и область применения. Марки чугуна. Сталь; ее производство, свойства, сорта, классификация, маркировка. Углеродистые и легированные. Понятие о видах обработки металлов. Значение цветных металлов и сплавов. Основные цветные металлы, применяемые в машиностроении, их свойства. Сплавы цветных металлов: латунь, бронза, баббиты и др.; область их применения.	4	2
Тема 3. Сущность и виды коррозии	Действие различных сред на металлы. Влияние чистоты поверхности на стойкость против коррозии. Защита поверхности металлов от коррозии.	2	2
	Зачет		
Всего		10	

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1-понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение
ОК 2 -осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации	Экспертная оценка на занятии
ОК 3.-работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством	- знает общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Наблюдение и тестирование
ОК 4- Ориентироваться в профессиональной деятельности при часто смене технологий	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий	Наблюдение и тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

_____ А.В. Попов
«_14_» _____01_____2026___ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

профессиональной подготовки
по профессии 8131 Сливщик-разливщик

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

- Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС НПО по профессии 8131 Сливщик-разливщик

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой», г. Тамбов, ул. Московская 23а
т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:
Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артёмов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной переподготовки по профессии 8131 Сливщик-разливщик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 8131 Сливщик-разливщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 10 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 10 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Классификация негативных факторов	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Опасные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование. Токсикологическая классификация вредных веществ и их действие на организм человека. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.Основные защитные средства	4	2
Тема 2 Обеспечение безопасных условий труда при сливе и разливе нефтепродукта.	Опасные и вредные производственные факторы . Требования к основному и вспомогательному оборудованию. Основные опасности и требования к работе с вредными химическими и нефтехимическими жидкостями. Требования безопасности при работе на высоте.	4	2
Тема 3. Пожарная безопасность	Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства противопожарной безопасности. Экобиозащитная и противопожарная техника. Нормативно-техническая документация безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	2
Всего	Зачет	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ, 2005. – 448 с.
2. Гридин А.Д. Практикум по охране труда и производственной безопасности :учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 130 с.

Дополнительные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 210 с.
2. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» : изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Альфа – Пресс, 2010. – 628 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: http://www.znakcomplect.ru/doc
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: http://www.ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся

до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1 -понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	-знание основных положений ТК РФ, касающихся трудовых правоотношений сторон трудового договора; -ориентирование в содержании трудового договора	Лекционный материал
ОК 2.-организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- умение воспользоваться своими правами и ответственно исполнять обязанности в области производственной дисциплины	Экспертная оценка на занятии
ОК 3- анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	-знание и соблюдение общих правил и принципов безопасности работы на предприятии, -оказание первой помощи пострадавшим; -соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 4-ориентируется в требованиях безопасности при работе с электросварочным оборудованием	-умеет анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности и соблюдении безопасности	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
ОК5. -анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	-умение использовать противопожарную технику и меры по предупреждению пожаров	Экспертная оценка на занятии
ОК 6. -работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	- правильное изложение причины несчастного случая на производстве и знание органов, занимающиеся социальной защитой пострадавших.	Экспертная оценка на занятии
ОК 7. -работает в команде, оказывает помощь.	- правильное применение перевязочных средств, средств транспортировки и методов реанимации пострадавшего	Экспертная оценка на занятии

Приложение 4.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»
_____А.В. Попов
«_14_»_____01_____2026____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СВЕДЕНИЯ ИЗ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сведения из электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) / профессий начального профессионального образования (далее - НПО), является частью основной образовательной программы по профессии 8131 Сливщик-разливщик

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой», г. Тамбов, ул. Московская 23а
т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:
Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Физическая сущность электричества	**Постоянный ток, его получение. Переменный ток, его получение.** Единицы измерения силы тока. Магнитное поле, индукция. Магнитное, химическое и тепловое действие тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электродвижущая сила. Характеристика и сущность трехфазного тока, его получение, мощность. Изменение мощности трехфазного тока в зависимости от нагрузки (равномерная и неравномерная, активная, реактивная, смешанная). Область применения трехфазного тока.	4	2
Тема 2. Понятие электрической цепи.	**Закон Ома. Потери напряжения в электрической цепи. Включение в цепь источников тока и резисторов (последовательное, параллельное, смешанное).**	2	1
	Первый и второй закон Кирхгофа. Устройство и применение в электрических цепях реостата и предохранителей. Материалы, применяемые в электрических цепях.	2	1
Тема 4 Электроизмерительные приборы	**Способы измерения электрических величин. Классификация электроизмерительных приборов**: магнитоэлектрические, электродинамические, тепловые, индукционные. Порядок измерения параметров электрического тока. Включение в цепь вольтметра, амперметра и других приборов	2	2
Всего		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки заданий, тесты),
-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, ноутбук, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1.Правила устройства электроустановок (шестое с дополнениями), М., «НЦ ЭНАС», 2003г.

2.Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) ПОТРМ-016-2001, РД 153-34-03-150-00, М., «НЦ ЭНАС» 2001г.

Интернет-ресурсы

1.Информационный портал. Форма доступа: http://www.vsya-elektrotehnika.ru/

2.Учебники по дисциплине «Электротехника и электроника». Форма доступа http://www.mirknig.com/knigi/1181190495-yelektrotexnika-i-yelektronika.html

3.Электронный ресурс «Электротехника и электроника». Форма доступа http://www.kodges.ru/69398-yelektrotexnika-i-yelektronika.html

4.Электронный ресурс «Электротехника и электроника – курс лекции». Форма доступа http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Сведения из электротехники», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине

самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.
Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1-понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение
ОК 2 -осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации	Экспертная оценка на занятии
ОК 3.-работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством	- знает общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Наблюдение и тестирование
ОК 4- Ориентироваться в профессиональной деятельности при часто смене технологий	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий	Наблюдение и тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно